



Gymnasium Haigerloch GFS Kriterien im Fach Chemie - Präsentation

Bewertungsbereiche	Bewertungsaspekte
Dauer und Umfang	<ul style="list-style-type: none"> • Kl. 8 - 9 ca. 10 - 15 Min (mit behutsamem Einstieg in Klasse 8); kurzes anschließendes Gespräch und/oder Gespräch in der Lerngruppe (weiterführende Fragen) • Kl. 10 - KS2 ca. 20 - 30 Min; kurzes anschließendes Gespräch und/oder Gespräch in der Lerngruppe (weiterführende Fragen) • termingerechte Durchführung
Inhalt und Aufbau	<ul style="list-style-type: none"> • Vollständigkeit • sachliche und inhaltliche Richtigkeit • sinnvolle Gliederung des Themas (für den Zuhörer visualisiert) • Übersichtlichkeit: Auswahl und logische Anordnung relevanter Fakten • Die Inhalte sind interessant ausgewählt → Schwerpunkte statt Informationsflut • Veranschaulichung der Inhalte (Beispiele, Belege) • Die Referenten bleiben beim Thema („roter Faden“, Nachvollziehbarkeit) • Quellenangaben
Präsentationstechnik und Vortrag	<ul style="list-style-type: none"> • Verständlichkeit: Artikulation (laut + deutlich), Tempo (langsam), angemessenes Sprachniveau (Hochdeutsch), Pausen, Überleitungen, Betonungen, Verwendung von Fachsprache, adressatenbezogenes Sprechen • Sicherheit und Souveränität in der Vortragstechnik (möglichst freies Sprechen) • Körpersprache: sicheres Auftreten, Haltung und Gestik der Referenten sind angemessen, Blickkontakt zum Publikum • Engagement
Visualisierung (Medieneinsatz)	<ul style="list-style-type: none"> • Sinnvolle und funktionale Auswahl der Medien (→ zielgerichtet) • Medien unterstützen und visualisieren den Vortrag, sind nicht Selbstzweck! • sicherer Umgang mit dem Medium • Informationsgehalt der Medien (Nachvollziehbarkeit, Auswahl der Inhalte, Bilder, Grafik, Symbole, aussagekräftige Überschriften, Stichworte statt Sätze!, Informationsmenge pro Medium) • Lesbarkeit (angemessene Schriftgröße, Schriftbild, Struktur, Einsatz v. Farben) • Kreativität bei der Mediengestaltung



Experiment im Vortrag	<ul style="list-style-type: none">• Eignung des Versuches (Thematik beweisen, illustrieren, einführen,...)• Vor- und Nachbereitung (Materialien müssen bereit stehen, Versuch muss geübt sein, aufräumen)• souveräne Durchführung (Sicherheit, Handhabung der Geräte, Sichtbarkeit, routinierte Abläufe, Gelingen)• Versuchsauswertung muss innerhalb der Präsentation erfolgen!
Handout	<ul style="list-style-type: none">• Umfang: max. 1 Seite A4 (Kl. 8-9)• Umfang: max. 1 Doppelseite A4 (Kl. 10-KS2)• Ein Handout ist die knappste Form der Präsentation. Es ersetzt nicht den Vortrag, sondern begleitet und unterstützt ihn, es fasst die wesentlichen Aussagen in übersichtlicher und ansprechender Form zusammen.• sachliche und inhaltliche Richtigkeit• Auswahl und logische Anordnung (soll später auch nachvollziehbar sein)• Stichworte, kein ausformulierter Text• orthographisch und grammatisch korrekt• Quellenangaben

Eine **Hausarbeit** als GFS wird im Fach Chemie nicht angenommen.

Weitere Möglichkeiten

- Mündliche Prüfung (Kl. 10 - KS2)
- Organisation einer Exkursion (Vor- und Nachbereitung) (KS1/KS2)
- Wettbewerbe
- Modellbau
- ...