



## Gymnasium Haigerloch GFS Kriterien im Fach Ethik

### Präsentation

Bewertungsbereiche	Bewertungsaspekte
Dauer und Umfang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kl. 7 - 9 ca. 10 - 15 Min</b> (mit behutsamem Einstieg in Klasse 7)</li> <li>• <b>Kl. 10 - KS2 ca. 20 - 30 Min</b>; kurzes anschließendes <b>Gespräch</b> und/oder Gespräch in der Lerngruppe (weiterführende Fragen)</li> <li>• termingerechte Durchführung</li> </ul>
Inhalt und Aufbau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vollständigkeit</b></li> <li>• sachliche und inhaltliche <b>Richtigkeit</b></li> <li>• sinnvolle <b>Gliederung</b> des Themas (für den Zuhörer visualisiert)</li> <li>• <b>Übersichtlichkeit</b>: Auswahl und logische Anordnung relevanter Fakten</li> <li>• Die Inhalte sind interessant ausgewählt → <b>Schwerpunkte</b> statt Informationsflut</li> <li>• <b>Veranschaulichung</b> der Inhalte (Beispiele, Belege)</li> <li>• Die Referenten bleiben beim Thema („<b>roter Faden</b>“, Nachvollziehbarkeit)</li> <li>• <b>Quellenangaben</b></li> <li>• <b>problemorientierte Aufarbeitung</b> des Themas (Leitfrage, Leitthema) mit Schlussfolgerungen – ab Kl. 10 - KS2</li> </ul>
Präsentationstechnik und Vortrag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verständlichkeit</b>: Artikulation (laut + deutlich), Tempo (langsam), angemessenes Sprachniveau (Hochdeutsch), Pausen, Überleitungen, Betonungen, Verwendung von Fachsprache</li> <li>• Sicherheit und Souveränität in der <b>Vortragstechnik</b> (möglichst freies Sprechen)</li> <li>• <b>Adressatenbezogenes</b> Sprechen: Blickkontakt zum Publikum, Einbeziehung des Publikums</li> <li>• <b>Körpersprache</b>: sicheres Auftreten, Haltung und Gestik der Referenten sind angemessen</li> </ul>
Visualisierung (Medieneinsatz)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sinnvolle und funktionale Auswahl</b> der Medien (→ zielgerichtet)</li> <li>• Medien <b>unterstützen und visualisieren</b> den Vortrag, sind nicht Selbstzweck!</li> <li>• sicherer <b>Umgang</b> mit dem Medium</li> <li>• <b>Informationsgehalt</b> der Medien (Nachvollziehbarkeit, Auswahl der Inhalte, Bilder, Grafik, Symbole, aussagekräftige Überschriften, Stichworte statt Sätze!, Informationsmenge pro Medium)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lesbarkeit</b> (angemessene Schriftgröße, Schriftbild, Struktur, Einsatz v. Farben)</li><li>• <b>Kreativität</b> bei der Mediengestaltung</li></ul>
Handout	<ul style="list-style-type: none"><li>• Umfang: max. <b>1 Seite A4 (Kl. 7-9)</b></li><li>• Umfang: max. <b>1 Doppelseite A4 (Kl. 10-KS2)</b></li><li>• Ein Handout ist die knappste Form der Präsentation. Es ersetzt nicht den Vortrag, sondern begleitet und unterstützt ihn, es fasst die <b>wesentlichen Aussagen</b> in <b>übersichtlicher</b> Form zusammen.</li><li>• sachliche und inhaltliche <b>Richtigkeit</b></li><li>• Auswahl und <b>logische</b> Anordnung (soll später auch nachvollziehbar sein)</li><li>• <b>Stichworte</b>, kein ausformulierter Text</li><li>• orthographisch und grammatisch <b>korrekt</b></li><li>• <b>Quellenangaben</b></li></ul>



**Gymnasium Haigerloch GFS Kriterien im Fach Ethik**

**Hausarbeit (Kl.10 – KS2)**

Bewertungsbereiche	Bewertungsaspekte
<b>Äußere Kriterien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfang: 5-8 Seiten <u>reiner Text</u> (ohne Material, Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Selbstständigkeitserklärung, Literaturverzeichnis, Anhang)</li> <li>• Seitenrand: linke Seite 2,5 cm, rechte Seite 3 cm</li> <li>• Zeilenabstand: 1,5 Zeilen</li> <li>• Schriftgröße im Fließtext: 12pt</li> <li>• Blätter nur einseitig bedrucken</li> <li>• arabisch nummerieren</li> <li>• Layout ansprechend gestalten</li> <li>• angemessener Ausdruck, Rechtschreibung und Grammatik korrekt</li> <li>• termingerechte Abgabe</li> </ul>
<b>Thema = Titel</b> <b>Leitfrage = Untertitel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• präzise, eng begrenzt, überschaubar</li> </ul>
<b>Aufbau einer Hausarbeit</b>	<p>Eine Hausarbeit hat folgende Bestandteile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deckblatt</li> <li>• Selbstständigkeitserklärung</li> <li>• Inhaltsverzeichnis</li> <li>• Text der Hausarbeit</li> <li>• Literaturverzeichnis (in alphabetischer Ordnung)</li> <li>• Anhang (Grafiken, Quellentexte, Karten, Statistiken...)</li> </ul>
<b>Titelblatt</b>	<p>erstes, gesondertes Blatt, <u>keine</u> Seitenzählung. Es beinhaltet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurs/ Klasse und Jahr</li> <li>• Name der Schule und der betreuenden Lehrkraft</li> <li>• Abgabetermin</li> <li>• Thema bzw. Titel der Arbeit (zentral!)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor- und Zunamen der(s) Verfasser(s)In</li> <li>• Anschrift , Telefonnummer und Emailadresse</li> </ul>
<b>Inhaltsverzeichnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• überschaubar, gut gegliedert</li> <li>• den Überschriften folgt die Seitenangabe des Textteils</li> <li>• Überschriften sollen möglichst kurz und treffend sein, sie sollen nicht Ergebnisse der Arbeit vorwegnehmen</li> <li>• jede im Inhaltsverzeichnis erscheinende Überschrift ist im Textteil an der entsprechenden Stelle zu wiederholen</li> </ul>
<b>Einleitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Einführung</b> in die Thematik</li> <li>• Bedeutung und <b>Relevanz</b> des Themas</li> <li>• <b>Hauptzielrichtung(en)</b> der Arbeit (= Leitfrage)</li> <li>• grundlegende Fragen, die sich im Zusammenhang mit der Thematik ergeben</li> <li>• Aufzeigen und kurzes Erläutern der <b>Vorgehensweise</b></li> </ul>
<b>Hauptteil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Hauptteil gilt es die <b>aufgestellte Frage zu beantworten</b></li> <li>• <b>Gedankenführung</b>: kohärente, logisch stringent aufgebaute, begründete und nachvollziehbare Ausführungen („roter Faden“)</li> <li>• klare und deutliche <b>Gliederung</b> mit aussagekräftige Haupt- und Zwischenüberschriften</li> <li>• korrekte Verweise auf aussagekräftiges <b>Anschauungsmaterial</b> (Bilder, Grafiken,...) im Anhang</li> <li>• der Text der Hausarbeit sollte sich auf <b>Quellen</b> stützen, diese sind nachzuweisen (Zitate durch Fußnoten + Literaturverzeichnis am Ende). Wer dies nicht tut und aus einem Text wörtlich abschreibt, ohne die Quelle zu nennen, wird mit einer 6 bzw. ONP bewertet.</li> <li>• <b>problemorientierte Aufarbeitung</b> (Leitfrage!) und <b>eigenständige Auseinandersetzung</b> mit dem Thema, kritische Auseinandersetzung, Verknüpfungen herstellen oder Lösungsansätze entwickeln</li> </ul>
<b>Schluss</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zusammenfassung</b> der Fragestellung und der Ergebnisse in Bezug auf die Fragestellung (Beantwortung Leitfrage)</li> <li>• Schlussfolgerungen/ <b>Fazit</b>/ Reflexion der Ergebnisse</li> </ul>



<b>Literaturverzeichnis</b>	Bücher → Name, Vorname (Erscheinungsdatum): Titel. Untertitel. Ort. S. X. Websites → Link mit Datum angeben
<b>Versicherung</b>	Sie steht vor der eigentlichen Arbeit. Hierbei wird erklärt, dass die Arbeit selbstständig angefertigt wurde:  Hiermit erkläre ich, dass ich die Arbeit selbstständig und nur mit Hilfe der angegebenen Quellen angefertigt habe.  ..... Ort, Datum  Unterschrift



## Gymnasium Haigerloch GFS Kriterien im Fach Ethik

### Weitere Möglichkeiten

- Organisation einer Führung (Vor- und Nachbereitung)
- Produktorientiertes Arbeiten zu moralischen Fragestellungen (Fotostory, Ausstellung, Film, Zeitung, szenische Darstellung,...) mit Präsentation
- Interviews und Umfragen mit Auswertung (mindestens 15 Fragen und 10 bis 30 Befragte je nach Klassenstufe)