



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
Ab 11.00 Uhr Betreuung im Treffpunkt Offenes Angebot	Ab 11.00 Uhr Betreuung im Treffpunkt Offenes Angebot	Ab 11.00 Uhr Betreuung im Treffpunkt Offenes Angebot	Ab 11.00 Uhr Betreuung im Treffpunkt Offenes Angebot
Lernzeit Eyachtalschule 13.00-13.55 Uhr	Lernzeit Eyachtalschule 13.00-13.55 Uhr	Lernzeit Eyachtalschule 13.00-13.55 Uhr	Lernzeit Eyachtalschule 13.00-13.55 Uhr
12.50 – 13.50 Uhr	12.50 – 13.50 Uhr	12.50 – 13.50 Uhr	12.50 – 13.50 Uhr
Schach	Tanzen	Turnen/Akrobatik	Badminton
Offenes Angebot	Chor	Offenes Angebot	Offenes Angebot
	Offenes Angebot		
14.00 – 15.30 Uhr	14.00 – 15.30 Uhr	14.00 – 15.30 Uhr	14.00 – 15.30 Uhr
Lernzeit Plus Gezielte Förderung mit intensiver Betreuung oder Gelegenheit, Hausaufgaben zu machen, Versäumtes nachzuholen und für Klassenarbeiten zu lernen	Lernzeit Plus Gezielte Förderung mit intensiver Betreuung oder Gelegenheit, Hausaufgaben zu machen, Versäumtes nachzuholen und für Klassenarbeiten zu lernen	Lernzeit Plus Gezielte Förderung mit intensiver Betreuung oder Gelegenheit, Hausaufgaben zu machen, Versäumtes nachzuholen und für Klassenarbeiten zu lernen	Lernzeit Plus Gezielte Förderung mit intensiver Betreuung oder Gelegenheit, Hausaufgaben zu machen, Versäumtes nachzuholen und für Klassenarbeiten zu lernen
Aikido	Offenes Angebot	Offenes Angebot	Offenes Angebot

Die Angebote sind für **alle** SchülerInnen beider Schulen offen. Voraussetzung ist die Anmeldung in der Ganztagesbetreuung für den entsprechenden Wochentag (Ausnahmen: Badminton und Chor; keine Anmeldung für SchülerInnen des Gymnasiums nötig).

Ist der Raum nicht angegeben, beginnt das Angebot im Ganztageshaus.

Schnuppertage: 11.10. - 21.10.

In dieser Zeit können die Angebote unverbindlich besucht werden. Danach ist eine verbindliche Anmeldung für das ganze Halbjahr nötig. Die Angebote kommen nur bei ausreichender Teilnehmerzahl zustande.

Voraussichtlich nach den Herbstferien werden wir über ein erweitertes Raumangebot mit einer Lesecke und einem Legobereich verfügen.